



## **REGLAMENTO DE ADMISIÓN DE PREGRADO UTEC**

	<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Cargo</b>
<b>Elaborado por:</b>	Cesar Paredes Vasquez	Jefe de Proceso Académicos de Admisión
<b>Revisado por:</b>	Jessica Villafaña Jaén	Directora Legal y de Cumplimiento
<b>Aprobado por:</b>	Luis Javier Bustamante Romero	Rector

## **Título I**

### **Disposiciones Generales**

**Artículo 1º:** El presente reglamento (en adelante, el Reglamento) tiene por objeto regular el proceso de admisión a Pregrado en la Universidad de Ingeniería y Tecnología.

**Artículo 2º:** Las disposiciones contenidas en el Reglamento son de obligatorio cumplimiento para todos los postulantes que desean ingresar a una carrera profesional en **UTEC**; así como al personal administrativo y autoridades de **UTEC** quienes deben velar por su estricto respeto.

**Artículo 3º:** Para los efectos del presente Reglamento, se tendrá como significado de las siguientes palabras, los que se establecen a continuación:

- a) Postulante:** Es la persona que se ha inscrito en alguna modalidad de admisión establecida por **UTEC**.
- b) Ingresante:** Es el postulante que ha logrado aprobar todas las evaluaciones establecidas en el presente Reglamento para la modalidad de admisión inscrita, y consecuentemente, ha ocupado una vacante. En el caso de aquellos postulantes que se encuentran cursando el último año de estudios secundarios o su equivalente según la normatividad peruana, se deberá contar, adicionalmente, con la condición de egresado de dicho nivel de estudios.
- c) Incorporado:** Es el ingresante que ha logrado confirmar la vacante obtenida en el proceso de admisión mediante el pago de la primera cuota de pensión y la matrícula. Para ello, el ingresante, previamente, debe haber completado la documentación requerida según su modalidad de admisión.
- d) Estudiante UTEC:** Es el incorporado que ya cuenta con un horario de clases establecido por **UTEC**.
- e) UTEC:** Se refiere a la Universidad de Ingeniería y Tecnología.

## **Título II**

### **Proceso de Admisión**

**Artículo 4º:** El proceso de admisión tiene por finalidad convocar, informar, inscribir, evaluar y seleccionar a los postulantes, con aptitud vocacional para seguir estudios en una de las carreras profesionales de **UTEC**, para lo cual deberán cumplir con los requisitos establecidos en el presente Reglamento.

**Artículo 5º:** El Rector es quien aprueba el número de vacantes para cada carrera profesional, así como las diversas modalidades y formas de admisión; tipo de evaluación y cronograma, y demás aspectos necesarios para cada proceso de admisión.

**Artículo 6º:** El proceso de admisión se encuentra a cargo de la Oficina de Procesos Académicos de Admisión, el cual tiene la responsabilidad de ejecutar todos los aspectos necesarios para que el proceso de admisión se realice con idoneidad.

**Artículo 7º:** **UTEC** podrá realizar su proceso de admisión en cualquier mes del año de conformidad al cronograma que apruebe el Rector para este fin.

## **Capítulo I**

### **Inscripción al Proceso de Admisión**

**Artículo 8º:** La inscripción al proceso de admisión es un acto libre, consciente, voluntario, personal y necesario para postular a una de las vacantes ofrecidas por **UTEC**. Mediante este acto el postulante declara conocer y aceptar lo dispuesto en el presente Reglamento en cuanto a los alcances, obligaciones, derechos y responsabilidades que le son inherentes.

**Artículo 9º:** El calendario de inscripción al proceso de admisión en sus diferentes modalidades se publicará por los medios que **UTEC** considere pertinente.

**Artículo 10º:** Al momento de su inscripción el postulante presentará los documentos indicados en el presente Reglamento aplicables a la modalidad de admisión por la cual postula. De no presentar los documentos correspondientes a la modalidad de admisión, **UTEC** podrá realizar el cambio a la modalidad que corresponda, lo que implica, la presentación de documentos de acuerdo a la nueva modalidad de admisión, caso contrario perderá la vacante reservada.

**Artículo 11º:** El postulante podrá inscribirse en cualquier otra modalidad de admisión siempre y cuando previamente no haya alcanzado una vacante en la modalidad concursada debiendo cancelar nuevo pago por derecho de inscripción al mismo proceso de admisión.

**Artículo 12º:** No pueden inscribirse en el proceso de admisión:

- a) Los que han sido suspendidos temporalmente del sistema universitario por motivos disciplinarios.
- b) Los descalificados en anteriores procesos de admisión de **UTEC** por motivos de faltas al Reglamento o por actos de indisciplina.
- c) Los separados de manera definitiva de **UTEC** o del sistema universitario por motivos académicos o disciplinarios.

- d) Los que hayan sido condenados por delito de terrorismo o apología al terrorismo en cualquiera de sus modalidades.
- e) Los que no cuenten con los requisitos solicitados según modalidad de admisión al que postulan.

**Artículo 13º:** El ingresante deberá reservar su vacante para lo cual será necesario cancelar la primera boleta y el derecho de matrícula en los plazos establecidos por **UTEC**. Si luego de haber realizado los pagos antes mencionados decide no matricularse, pierde su vacante y el derecho a la devolución del monto correspondiente a la matrícula, como también del derecho de inscripción/postulación, ya que los mismos formarán parte de los gastos administrativos incurridos por **UTEC**.

No obstante a ello, en caso el ingresante habiendo realizado su reserva de vacante no pueda realizar su incorporación a UTEC dentro de las fechas establecidas por motivo de índole académico, de salud u otros que a criterio de UTEC se considere pertinente, podrá conservar su vacante hasta por 2 períodos académicos. Para tal efecto, se deberá presentar el formulario que corresponda adjuntando los documentos que acrediten y justifiquen la excepción solicitada.

**Artículo 14º:** Para el caso de los postulantes del cuarto año de secundaría que hayan aprobado la Pre UTEC podrán reservar su vacante hasta el primer semestre académico contados desde que culminó el quinto de secundaria. Para acceder a este beneficio deberán cancelar el monto correspondiente a su derecho de incorporación.

**Artículo 15º:** La declaración y presentación de documentación falsa ocasionará, de manera automática, la anulación del expediente del postulante para todos sus efectos, sin perjuicio de la aplicación de las acciones legales correspondientes. El postulante estará prohibido de presentarse en los próximos procesos de admisión de **UTEC**.

**Artículo 16º:** Son requisitos generales para todas las modalidades de admisión los documentos que a continuación se detallan:

- a) Formulario web de postulante.
- b) Copia del comprobante de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión.
- c) Copia de su DNI, carné de extranjería o pasaporte vigente.

Los documentos emitidos en idiomas diferentes al español deben estar traducidos oficialmente.

## **Capítulo II**

### **Calificación del Proceso de Admisión**

**Artículo 17º:** UTEC hará conocer por cualquier medio de comunicación que estime conveniente, la ponderación que se dé a cada sección de la evaluación de admisión, así como el lugar, día y hora en que se realizarán en sus diferentes modalidades. En ningún caso se permitirá el ingreso o se concederá nueva fecha a los postulantes que lleguen tarde en el día y hora fijada para la evaluación.

**Artículo 18º:** La relación de ingresantes a UTEC por cualquiera de las modalidades de admisión se establecerá en estricto orden de mérito y con nota aprobatoria, para cada una de las carreras profesionales. Los resultados son de carácter inapelables y serán publicados, a través de canales electrónicos a los postulantes.

**Artículo 19º:** Las rúbricas y competencias que se tomarán en cuenta en el proceso de admisión se describen en Anexo 1.

## **Título III**

### **Modalidades de Admisión**

**Artículo 20º:** El proceso de admisión en UTEC se caracteriza por incluir modalidades de admisión innovadoras que permitan identificar, entre otros aspectos, el talento, la vocación, competencias personales, la aptitud y actitud hacia el modelo académico de UTEC, así como los elementos objetivos necesarios para acceder a una de las vacantes ofrecidas.

**Artículo 21º:** El concurso de admisión a UTEC se efectúa en las modalidades siguientes:

- a) Examen General de Admisión.
- b) Evaluación de Aptitud Universitaria.
- c) Primeros Puestos de Nivel Secundaria.
- d) Centro Preuniversitario.
- e) Alto Rendimiento.
- f) Bachillerato Internacional (IB), Bachillerato Alemán (ABITUR) y Bachillerato Italiano.
- g) Titulados o Graduados.
- h) Traslado Externo.
- i) Deportistas Calificados.
- j) Hijos de Funcionarios Internacionales.

## **Capítulo I Examen General de Admisión**

**Artículo 22°:** El Examen General de Admisión está orientado para los egresados de educación secundaria o su equivalente según la normatividad peruana. También podrán inscribirse los que se encuentren cursando el último grado de estudios al momento de la inscripción, pero que en la fecha del examen hayan culminado su quinto de secundaria o su equivalente, así como para los postulantes que no hayan alcanzado vacante por cualquiera de las otras modalidades del proceso de admisión descritas en el presente Reglamento.

**Artículo 23°:** Los postulantes a **UTEC** por esta modalidad deberán presentar, los documentos establecidos en el artículo 16°, así como los siguientes documentos:

- a) Certificados originales de estudios de todos los grados de Educación Secundaria o sus equivalentes según la normatividad peruana.
- b) En caso de haber realizado los estudios en el extranjero, los certificados originales equivalentes a la educación secundaria peruana. En caso de lograr la obtención de una vacante deberá presentar la Resolución del Ministerio de Educación que convalida los estudios realizados en el extranjero y de ser el caso, con la traducción oficial o certificada del idioma correspondiente.
- c) En caso el postulante no haya culminado sus estudios de quinto de secundaria o su equivalente según la normatividad peruana, deberá presentar constancia de notas del quinto año de secundaria o su equivalente a la fecha en la que inscribe su postulación. Dicho documento será cambiado por el certificado de estudios respectivo antes de la fecha del examen general de admisión.

**Artículo 24°:** A dichos postulantes se les aplicará un examen de conocimientos y cualquier otra evaluación que a criterio de **UTEC** considere necesario. El día del examen, el postulante deberá presentar su documento de identidad, caso contrario no podrá brindar el examen.

**Artículo 25°:** Las vacantes por la modalidad de examen general de admisión se incrementará por las vacantes que no sean cubiertas por cualquiera de las modalidades de admisión descritas en el presente Reglamento.

## **Capítulo II Evaluación de Aptitud Académica**

**Artículo 26°:** Esta modalidad está dirigida a los alumnos del quinto grado de secundaria o su equivalente según la normatividad peruana o aquellos egresados con un máximo de un año de haber concluido sus estudios secundarios o su equivalente.

**Artículo 27°:** Los postulantes por esta modalidad deberán presentar, adicionalmente a los documentos establecidos en el artículo 16°, los siguientes documentos:

- a) Certificados originales de estudios de todos los grados de educación secundaria o sus equivalentes según la normatividad peruana.
- b) En caso de haber realizado los estudios en el extranjero los certificados originales equivalentes a la educación secundaria peruana. En caso de lograr la obtención de una vacante deberá presentar la Resolución del Ministerio de Educación que convalida los estudios realizados en el extranjero y de ser el caso, con la traducción del idioma correspondiente .
- c) En caso el postulante no haya culminado sus estudios de quinto de secundaria o su equivalente según la normatividad peruana, deberá presentar constancia de notas del quinto año de secundaria o su equivalente a la fecha en la que inscribe su postulación. Dicho documento será cambiado por el certificado de estudios respectivo antes de la fecha de incorporación a **UTEC**.

**Artículo 28°:** A los postulantes se les tomará un examen general de aptitud académica, de conocimiento. Asimismo, se le realizará cualquier otra evaluación que a criterio de **UTEC** considere necesario realizar, que serán informadas oportunamente al postulante.

### **Capítulo III**

#### **Primeros Puestos de Nivel Secundaria**

**Artículo 29°:** Son para aquellos postulantes que por haber ocupado en su nivel secundario de estudios el primer o segundo puesto de su respectivo Centro Educativo de Nivel Secundario ubicados en el país. Se considerará bajo esta modalidad, egresados de hasta máximo 02 (dos) años de antigüedad desde el egreso del colegio de procedencia. Para ello, deberán presentar los documentos referidos en el artículo 16° y los que a continuación se describen:

- a) Constancia original que acredite haber obtenido el primer o segundo puesto de su nivel secundario, con la firma y sello del Director del Centro Educativo, o Minedu o Ugel, del cual procede.
- b) Certificados originales de estudios de todos los grados de educación secundaria o sus equivalentes según la normatividad peruana.
- c) En caso el postulante no haya culminado su quinto de secundaria o su equivalente, deberá presentar la constancia emitida por el colegio en el que indique el puesto en el que se encuentra a la fecha de la postulación. Asimismo, también deberá presentar constancia de notas del quinto año de secundaria o su equivalente a la fecha en la que inscribe su postulación. Dicho documento será cambiado por el certificado de estudios respectivo antes de la fecha de incorporación a **UTEC**.

**Artículo 30°:** A los postulantes se les realizará una entrevista personal, que evaluará aptitud y actitud por competencias. También rendirán una evaluación de conocimiento que puede realizarse en la misma entrevista o de manera separada con previo aviso. Asimismo, se realizará cualquier otra evaluación que a criterio de **UTEC** considere necesario realizar, que serán informadas oportunamente al postulante.

## **Capítulo IV**

### **Centro Preuniversitario**

**Artículo 31°:** Postulan por esta modalidad, los alumnos de último grado de secundaria o su equivalente según la normatividad peruana, egresados de la secundaria o sus equivalentes y cualquier otro interesado<sup>1</sup>, que se prepara en el Centro Preuniversitario de **UTEC**. Ingresa la persona que haya aprobado el ciclo académico Pre UTEC y cumpla los requisitos establecidos en el Reglamento del Centro Pre UTEC. Para ello, deberán presentar los documentos referidos en el artículo 16° y los que a continuación se describen:

- a) Carta de compromiso de pago (al contado o a plazos).
- b) Certificados originales de estudios de todos los grados de educación secundaria o sus equivalentes según la normatividad peruana.
- c) En caso de haber realizado los estudios en el extranjero los certificados originales equivalentes a la educación secundaria peruana. En caso de lograr la obtención de una vacante deberá presentar la Resolución del Ministerio de Educación que convalida los estudios realizados en el extranjero y de ser el caso, con la traducción oficial o certificada del idioma correspondiente.
- d) En caso el postulante no haya culminado sus estudios de quinto de secundaria o su equivalente según la normatividad peruana, deberá presentar constancia de notas del quinto año de secundaria o su equivalente a la fecha en la que inscribe en el Centro Pre. Dicho documento será cambiado por el certificado de estudios respectivo antes de la fecha de incorporación a **UTEC**.

Para alumnos que finalicen el 4to de secundaria, podrán llevar la Pre UTEC en el periodo de verano (enero o febrero), y podrán reservar su vacante al primer ciclo universitario posterior a su culminación de los estudios escolares, siempre y cuando aprueben todos los cursos de la Pre UTEC. Esta reserva podrá hacerse efectiva, una vez finalizada la etapa escolar, para el primer semestre del año; no se podrá hacer reserva de la vacante para el segundo semestre.

<sup>1</sup> Los postulantes del cuarto año de secundaria podrán reservar su vacante hasta el primer semestre académico una vez culminado su quinto de secundaria, para cuyo efecto deberán cancelar el monto por derecho de inscripción.

## **Capítulo V**

### **Alto Rendimiento**

**Artículo 32°:** Para acceder a esta modalidad, los postulantes, deberán haber pertenecido al tercio superior en tercero, cuarto y quinto de secundaria como calificación en sus últimos 3 años de estudio, o su equivalente según la normatividad peruana o haber obtenido como promedio de calificación igual o superior a 15 (quince) en el sistema vigesimal en cada uno de los 3 (tres) últimos años de secundaria o en el caso del sistema de letras (AD, A y B), haber obtenido máximo 10 (diez) B y ninguna C en tercero de secundaria, máximo 8 (ocho) B y ninguna C en cuarto de secundaria y máximo 8 (ocho) B y ninguna C en quinto de secundaria. En caso de no haber culminado quinto de secundaria al momento de la postulación sólo se evaluará el último periodo de estudios de la libreta de notas.

Para el cálculo de la evaluación, no se considerarán los cursos de Religión, Ed. Física y Ed. para el Trabajo.

Para estos efectos, los postulantes deberán presentar además de los documentos indicados en el artículo 16°, los documentos que a continuación se detallan:

- a) Certificados originales de estudios de todos los grados de Educación Secundaria o su equivalente según la normatividad peruana.
- b) Los alumnos que no obtengan las calificaciones correspondientes para esta modalidad, podrán presentar la constancia de tercio superior correspondiente a los últimos 3 años de estudio, o su equivalente según la normatividad peruana, emitido por la institución educativa de procedencia, con firma y sello del director.
- c) En caso de haber realizado los estudios en el extranjero los certificados originales equivalentes a la educación secundaria peruana. En caso de lograr la obtención de una vacante deberá presentar la Resolución del Ministerio de Educación que convalida los estudios realizados en el extranjero, y de ser el caso, con la traducción oficial o certificada del idioma correspondiente.
- d) En caso el postulante no haya culminado sus estudios de quinto de secundaria o su equivalente según la normatividad peruana, deberá presentar constancia de notas del quinto año de secundaria o su equivalente a la fecha en la que inscribe su postulación. Dicho documento será cambiado por el certificado de estudios respectivo antes de la fecha de incorporación a UTEC.

**Artículo 33°:** A los postulantes se les evaluará mediante una entrevista personal de aptitud y actitud por competencias. Asimismo, rendirán una evaluación de conocimiento que puede realizarse en la misma entrevista o de manera separada con aviso oportuno. No obstante, **UTEC** se reserva el derecho de realizar otras evaluaciones que considere pertinente, que serán informadas oportunamente al postulante.

## Capítulo VI

### **Diplomado de Bachillerato Internacional (IB), Bachillerato Alemán (ABITUR) y Bachillerato Italiano**

**Artículo 34°:** Pueden postular por esta modalidad todos aquellos que hayan estudiado y egresado de colegios del país o del extranjero con el Diplomado de Bachillerato Internacional (IB), Bachillerato Alemán (ABITUR) o Bachillerato Italiano. Para tal efecto, deberán presentar los documentos establecidos en el artículo 16° y los siguientes documentos:

- a) Fotocopia autenticada del Diploma de Bachillerato Internacional (IB), de Bachillerato Alemán (ABITUR) o Bachillerato Italiano, según corresponda.
- b) Certificados originales de estudios de todos los grados de educación secundaria o su equivalente según la normatividad peruana.
- c) Certificado del Bachillerato Internacional, Bachillerato Alemán o Bachillerato Italiano con los puntajes y calificativos respectivos de todas las asignaturas estudiadas.
- d) En caso el postulante no haya culminado su quinto de secundaria o su equivalente según la normatividad peruana deberá presentar la constancia expedida por el colegio en el que se indique que se encuentra cursando el Bachillerato Internacional, Bachillerato Alemán o Bachillerato Italiano.
- e) En caso el postulante no haya culminado sus estudios de Bachillerato Internacional (IB), Bachillerato Alemán (ABITUR) o Bachillerato Italiano o su equivalente según la normatividad peruana, deberá presentar constancia de avance de notas o su equivalente a la fecha en la que se inscribe su postulación. Dicho documento será cambiado por el certificado de estudios de Bachillerato respectivo antes de la fecha de incorporación a **UTEC**.

**Artículo 35°:** A los postulantes se les evaluará mediante una entrevista personal de aptitud y actitud por competencias. Asimismo, rendirán una evaluación de conocimiento que puede realizarse en la misma entrevista o de manera separada con aviso oportuno. No obstante, **UTEC** se reserva el derecho de realizar otras evaluaciones que considere pertinente, que serán informadas oportunamente al postulante.

**Artículo 36°:** Los postulantes, podrán convalidar asignaturas de acuerdo a los criterios establecidos en la tabla de convalidaciones que aparece en la página web de **UTEC**.

## Capítulo VII

### **Titulado o Graduado**

**Artículo 37°:** Pueden postular bajo esta modalidad el postulante que posee Título Profesional o Grado Académico otorgado por una universidad del Perú o del extranjero, o por los Institutos de Educación Superior. Esto incluye a TECSUP N° 1, Asociacion TECSUP N° 2, y CIBERTEC con quienes tenemos convenios establecidos. En ese sentido, los

postulantes deberán acreditar la condición antes referida, presentando adicionalmente a los documentos descritos en el artículo 16°, los siguientes documentos:

- a) Para casos de los postulantes de universidades debe presentar fotocopia autenticada del título profesional o grado académico por la universidad de procedencia. Si la universidad de origen fuera extranjera deberá presentar copia legalizada del título o grado académico. En caso obtenga una vacante el título o grado académico deberá ser reconocido o revalidado y apostillado o legalizado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y previamente ratificado por autoridad competente, o registro de la verificación en línea del grado académico o título profesional en el portal de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.
- b) Para el caso de los postulantes de institutos, deberá presentar fotocopia autenticada del título técnico, título profesional técnico o bachiller técnico, según corresponda por el instituto de procedencia.
- c) Certificado de Notas originales firmados o fedateados por la institución de procedencia.
- d) Sílabos de los cursos aprobados sellados y firmados por la Secretaría General, o su equivalente, de la institución de procedencia.

**Artículo 38°:** A los postulantes se les tomará una evaluación individual a través de una entrevista personal y la revisión del expediente. No obstante, **UTEC** se reserva el derecho de realizar otras evaluaciones que considere pertinente, que serán informadas oportunamente al postulante.

**Artículo 39:** Si el postulante obtiene una vacante sólo tendrá el plazo de un año para solicitar las convalidaciones,. Estas convalidaciones deberán versar respecto a los estudios superiores previos, a la fecha de admisión en **UTEC** y están sujetas al pago, según tarifa vigente al momento de la convalidación.

En el supuesto de tener las referidas instituciones convenios con **UTEC**, se aplicará el criterio establecido en el mismo.

## **Capítulo VIII**

### **Traslado Externo**

**Artículo 40°:** Pueden postular por esta modalidad los estudiantes procedentes de otras universidades nacionales o extranjeras, que no hayan concluido sus estudios.

**Artículo 41°:** Para inscribirse como postulante en la modalidad de traslado externo, deberán cumplir con presentar además de los documentos referidos en el artículo 16°, los siguientes documentos:

- a) Certificados originales de estudios universitarios que acrediten tener por lo menos

aprobados cuatro (04) períodos lectivos o dos (02) anuales ó setenta y dos (72) créditos académicos. Si la universidad de origen fuera extranjera deberá presentar copia legalizada de los certificados. En caso de obtener una vacante, los certificados deberán estar apostillados o legalizados por el Ministerio de Relaciones Exteriores y de ser el caso, con la traducción oficial o certificada del idioma correspondiente.

- b) Constancia de no haber sido separado de su institución de procedencia por medida disciplinaria, falta grave o académicas.
- c) Constancia de primera matrícula de la institución de origen (que figure la fecha, mes y año de matrícula).

**Artículo 42°:** A los postulantes se les tomará una evaluación individual a través de una entrevista personal y la revisión del expediente. No obstante, **UTEC** se reserva el derecho de realizar otras evaluaciones que considere pertinente, que serán informadas oportunamente al postulante.

**Artículo 43°:** Si el postulante obtiene una vacante sólo tendrá el plazo de un (01) año para solicitar las convalidaciones, para lo cual deberá presentar los sílabos de las asignaturas aprobadas, sellados y firmados por la Secretaría General, o su equivalente, de la institución de procedencia. Estas convalidaciones deberán versar respecto a los estudios superiores previos, a la fecha de admisión en **UTEC** y están sujetas al pago, según tarifa vigente al momento de la convalidación.

En el supuesto de tener las referidas instituciones convenios con la **UTEC**, se aplicará el criterio establecido en el mismo.

## **Capítulo X** **Deportistas Calificados**

**Artículo 44°:** Esta modalidad de admisión está dirigida a los deportistas peruanos destacados acreditados por el Instituto Peruano del Deporte (IPD), o la federación de su disciplina..

**Artículo 45°:** Los postulantes deberán presentar los documentos descrito en el artículo 16° y los siguientes documentos:

- a) Certificados originales de estudios de todos los grados de educación secundaria o su equivalente según la normatividad peruana.
- b) En caso de haber realizado los estudios en el extranjero los certificados originales equivalentes a la educación secundaria peruana. En caso de lograr la obtención de una vacante deberá presentar la Resolución del Ministerio de Educación que convalida los estudios realizados en el extranjero y de ser el caso, con la traducción oficial o certificada del idioma correspondiente.
- c) Constancia del Instituto Peruano del Deporte (IPD) o de la Federación, que acredite

ser deportista destacado.

- d) Compromiso de participación en la representación del equipo de **UTEC** en el deporte de su especialidad y en todos los eventos deportivos en que la **UTEC** lo requiera.
- e) En caso el postulante no haya culminado sus estudios de quinto de secundaria o su equivalente según la normatividad peruana, deberá presentar constancia de notas del quinto año de secundaria o su equivalente a la fecha en la que inscribe su postulación. Dicho documento será cambiado por el certificado de estudios respectivo antes de la evaluación.

**Artículo 46°:** A los postulantes se les realizará, mediante una entrevista personal, una evaluación de aptitud y actitud por competencias. Asimismo, rendirán una evaluación de conocimiento que puede realizarse en la misma entrevista o de manera separada con aviso oportuno. No obstante, **UTEC** se reserva el derecho de realizar otras evaluaciones que considere pertinente, que serán informadas oportunamente al postulante.

## **Capítulo XI**

### **Hijos de Funcionarios Internacionales**

**Artículo 47°:** Esta modalidad está dirigida a los hijos de funcionarios internacionales sean peruanos o extranjeros que hayan concluido sus estudios de nivel secundaria en el extranjero.

**Artículo 48°:** Para inscribirse por esta modalidad, se requiere los documentos establecidos en el artículo 16°; y, además, los siguientes documentos:

- a) Certificado original de la partida de nacimiento.
- b) Constancia que acredite la condición de funcionario internacional del padre o madre.
- c) Certificados originales de estudios realizados en el extranjero, equivalentes a la educación secundaria peruana. En caso de lograr la obtención de una vacante deberá presentar la Resolución del Ministerio de Educación que convalida los estudios realizados en el extranjero y de ser el caso, con la traducción del idioma correspondiente

**Artículo 49°:** A los postulantes se les tomará una examen de conocimiento. Asimismo, se realizará mediante una entrevista personal una evaluación de aptitud y actitud por competencias. No obstante, **UTEC** se reserva el derecho de realizar otras evaluaciones que considere pertinente, que serán informadas oportunamente al postulante.

## **Título IV**

### **Sanciones**

**Artículo 50°:** Cualquier falta o infracción cometida por el postulante durante el proceso de admisión dará lugar a la anulación de la inscripción y registros respectivos para todos sus efectos, sin perjuicio de la aplicación de las acciones legales correspondientes.

**Artículo 51°:** El postulante perderá su derecho a participar en el proceso de admisión si incurre en tentativa o comisión de alguna de las siguientes faltas:

- a) Ser suplantado por otra persona o suplantar a otro en las evaluaciones de cualquiera de las modalidades de admisión.
- b) Participar en la sustracción de cualquier documento respecto a la evaluación de cualquiera de las modalidades de admisión.
- c) Ser encontrado plagiando, copiando o permitiendo la copia de su examen.
- d) Presentar documentos falsos o adulterados en la inscripción al proceso de admisión o en algún acto posterior.
- e) Proporcionar datos falsos.
- f) Atentar contra la integridad y honorabilidad de los miembros de **UTEC** o contra el patrimonio de la misma.
- g) Perturbar el proceso de admisión en cualquiera de sus etapas, mediante cualquier tipo de actividad que atente contra su normal desarrollo.
- h) En general, toda muestra de indisciplina o acto doloso en cualquiera de las etapas del proceso de admisión, será causal de eliminación inmediata del postulante.
- i) Presentarse al examen bajo los efectos de sustancias alucinógenas o con síntomas de haber ingerido alcohol.
- j) Portar el día del examen celular o cualquier otro medio con fines de fraude, por lo que será retirado del aula y anulado su examen.
- k) Todos los demás que resulten propios de su condición de postulante.

**Artículo 52°:** **UTEC** inhabilita para postular nuevamente a quienes incurran en lo señalado en el artículo 51° del presente Reglamento, independientemente de las acciones legales a que haya lugar.

## **Disposiciones Complementarias**

**Primera:** Adicionalmente, a las modalidades de admisión establecidas en el presente Reglamento, **UTEC** podrá incluir otras modalidades innovadoras, las que serán establecidas por Resolución Directoral expedida por el Rector.

**Segunda:** Todos los documentos presentados por los postulantes serán otorgados y gestionados mediante expedientes virtuales. En caso de que el postulante entregue algún documento en físico, este no será devuelto, dado que será digitalizado para su incorporación al expediente virtual correspondiente y posteriormente será destruido, sin lugar a reclamación.

**Tercera:** En ningún caso, **UTEC** devolverá al postulante el pago por derecho de inscripción al proceso de admisión que este haya realizado en algunas de las modalidades de admisión de **UTEC**.

**Cuarta:** El ingresante deberá haber cumplido con presentar, antes del pago de la primera cuota y el derecho de matrícula, todos los documentos establecidos en el presente Reglamento que correspondan a su modalidad de admisión, caso contrario perderá su vacante.

**Quinta:** Toda comunicación remitida a **UTEC** deberá ser realizada al correo institucional de **UTEC**.

### **Disposiciones Finales**

**Primera:** Las disposiciones del presente documento tienen vigencia a partir del 04 de diciembre de 2025.

**Segunda:** Las oficinas de servicios académicos apoyarán la ejecución del proceso de admisión. El Comité de Admisión será responsable del cumplimiento del presente Reglamento, resolviendo el Rector los casos no contemplados en él.

**Tercera:** Las situaciones no previstas en el presente documento, y los conflictos de interpretación que pudieran generarse en el mismo o entre éste y los Reglamentos de **UTEC**, serán resueltos en única y definitiva instancia por el Rector de **UTEC**.

**Cuarta:** Las personas con discapacidad tienen derecho a una reserva del 5% (cinco por ciento) de las vacantes ofrecidas en los procesos de admisión, la cual se efectúa de acuerdo con la especialidad profesional. Para lo cual deberán presentar el certificado de discapacidad que acredite la condición de persona con discapacidad otorgado por médicos certificadores registrados de las Instituciones Prestadores de Salud-IPRESS, públicas, privadas y mixtas a nivel nacional.

Las personas con discapacidad deberán informar al momento de la inscripción, los ajustes razonables que necesiten, con la finalidad de que UTEC evalúe y adapte los mismos al proceso de admisión

## Anexo 1 - Rúbricas

Facultad de Ingeniería:

Rúbrica de evaluación a todas las modalidades de admisión:

	Definición	1	2	3	4
Trabajo en equipo:	<b>Se define como la capacidad de participar activamente en la prosecución de una meta común subordinando los intereses personales a los objetivos del equipo</b>	Prefiere trabajar individualmente y no ha tenido experiencias de trabajo en equipo.	Demuestra haber tenido experiencias de trabajo en equipo a través de actividades escolares o extracurriculares, sin embargo prefiere trabajar individualmente. No demuestra capacidad de resolver conflictos en una situación hipotética o real.	Sustenta por qué prefiere el trabajo en equipo, demuestra contar con experiencias en actividades escolares o extracurriculares, sin embargo no demuestra mayor capacidad en resolución de conflictos en una situación hipotética o real.	Sustenta por qué prefiere el trabajo en equipo. Demuestra haber tenido experiencias de trabajo en equipo a través de actividades escolares o extracurriculares. Demuestra capacidad para resolver conflictos en una situación hipotética o real de trabajo en equipo
Resolución de problemas	<b>Capacidad para identificar un problema, tomar medidas lógicas para encontrar una solución deseada, y supervisar y evaluar la implementación de tal solución.</b>	La explicación fue difícil de entender No reconoce los datos ni el contexto del problema, muestra poca comprensión del mismo. Se detecta incoherencia a la hora de plantear soluciones. No aporta la solución correcta.	La explicación es un poco difícil de entender pero incluye componentes críticos. Reconoce los datos e interpreta la relación entre los mismos, demostrando una comprensión elemental del problema. Aporta la solución correcta pero no reflexiona sobre su fiabilidad, comete errores leves, la solución propuesta no resuelve totalmente las dificultades más importantes.	La explicación es clara. Analiza, reconoce e interpreta los datos, identificando con claridad lo que se busca y demostrando una alta comprensión del problema. Aporta correctamente la solución del problema, Identifica soluciones que parecen plausibles para resolver los obstáculos más importantes del caso.	La explicación de sus ideas demuestra un completo entendimiento detallado y claro. Analiza, reconoce e interpreta perfectamente los datos, identificando con certeza lo que se busca y demostrando una absoluta comprensión del problema. Aporta e Identifica soluciones correctas y creativas para el problema planteado. Las soluciones se encaminan a resolver las principales dificultades del problema.
Comunicación asertiva	<b>Habilidad que le permite al estudiante exponer opiniones o comentarios de forma clara, adecuada respetuosa, sin que nadie se sienta ofendido y evitando la posibilidad de que se generen conflictos.</b>	El postulante tiene dificultades para expresarse de manera asertiva. No puede estructurar sus ideas ni organizarlas para transmitirlas de modo claro. Su razonamiento no es coherente. Se expresa de manera inadecuada a nivel oral.	El postulante se manifiesta asertivamente en ocasiones, pero claramente hay situaciones en que no se logra. Sus ideas no son muy claras y no se siente cómodo expresándolas, pero logra entablar una comunicación adecuada con su interlocutor	El postulante se expresa normalmente de manera asertiva. Se comunica hábilmente, demuestra interés en entablar una comunicación fluida. Su comunicación corporal es incipiente	El postulante se expresa siempre de manera asertiva, manifestando la mayor parte de las veces su sentir honesto y respetuoso. Se comunica de manera clara, espontánea y eficazmente. Su lenguaje corporal (mirada, movimiento de manos, entonación de voz, etc.) acompaña su discurso oral
Conocimiento de la carrera/universidad	<b>Conocimiento del estudiante que nos permite conocer su compromiso para con su carrera y su universidad</b>	El postulante no sabe de qué trata la carrera a la que postula y no a investigado, no tiene conocimiento porque elige UTEC sobre otras universidades.	El postulante tiene conocimientos básicos de su carrera, no refleja gran vocación por su profesión y no muestra seguridad para estudiar en UTEC	El postulante conoce su carrera, demuestra con experiencias o hechos que tiene vocación por su profesión pero no tiene claro aún porque elige UTEC sobre otras universidades	El postulante tiene gran información de lo que trata su carrera, demuestra con ejemplos, experiencias o hechos que tiene vocación por su profesión y tiene claro porque ha elegido a UTEC sobre otras universidades dando argumentos claros.
Pensamiento crítico	<b>Destreza de pensamiento que le permite al estudiante analizar información y datos para proponer soluciones efectivas y llevarlas a cabo, mediante críticas constructivas vinculadas con su experiencia personal o la de otros.</b>	El postulante no manifiesta ningún tipo de espíritu crítico: No presenta un punto de vista claro, pocos o ningún argumento a preguntas que se le propone, asume como cierta cualquier información que recibe, demuestra una actitud poco reflexiva, no presenta solución alguna a los posibles problemas o situaciones que se le dán y no es capaz de profundizar un tema.	El postulante presenta un punto de vista impreciso e indeciso de los problemas o situaciones que se le presenta, es incapaz de emitir juicios y valoraciones propias. Necesita la ayuda del interlocutor para dar una respuesta, tiene dificultad para explicar sus argumentos, presenta de forma limitada soluciones a posibles problemas que aunque sean claras y realistas, son superficiales.	El postulante examina ideas y es capaz de detectar y analizar argumentos de forma parcial, la información de las respuestas que dán contienen bases científicas pero no actualizadas, Presenta un punto de vista de los problemas o situaciones que se les dán y Es capaz de identificar problemas y proponer soluciones elaboradas ante distintas situaciones. Describe, justifica, explica y argumenta sus respuestas parcialmente	El postulante es capaz de conducir un análisis concienzudo de problemas complejos, amparándose tanto en su conocimiento de mundo como en bases teóricas (lectura previas), tiene una excelente y alta coherencia de las ideas aportadas. Es creativo y objetivo al presentar propuestas de solución además de ser clara, crítica, coherente y concisa. Es analítico, de mente abierta y suele hacer preguntas inteligentes. Justifica, explica y argumenta sus respuestas.

**Facultad de Computación:**

**Rúbrica de evaluación a todas las modalidades de admisión**

	Definición	1	2	3	4
Trabajo en equipo:	<b>Se define como la capacidad de participar activamente en la prosecución de una meta común subordinando los intereses personales a los objetivos del equipo</b>	Prefiere trabajar individualmente y no ha tenido experiencias de trabajo en equipo.	Demuestra haber tenido experiencias de trabajo en equipo a través de actividades escolares o extracurriculares, sin embargo prefiere trabajar individualmente. No demuestra capacidad de resolver conflictos en una situación hipotética o real.	Sustenta por qué prefiere el trabajo en equipo, demuestra contar con experiencias en actividades escolares o extracurriculares, sin embargo no demuestra mayor capacidad en resolución de conflictos en una situación hipotética o real.	Sustenta por qué prefiere el trabajo en equipo. Demuestra haber tenido experiencias de trabajo en equipo a través de actividades escolares o extracurriculares. Demuestra capacidad para resolver conflictos en una situación hipotética o real de trabajo en equipo
Resolución de problemas	<b>Capacidad para identificar un problema, tomar medidas lógicas para encontrar una solución deseada, y supervisar y evaluar la implementación de tal solución.</b>	La explicación fue difícil de entender No reconoce los datos ni el contexto del problema, muestra poca comprensión del mismo. Se detecta incoherencia a la hora de plantear soluciones. No aporta la solución correcta.	La explicación es un poco difícil de entender pero incluye componentes críticos. Reconoce los datos e interpreta la relación entre los mismos, demostrando una comprensión elemental del problema. Aporta la solución correcta pero no reflexiona sobre su fiabilidad, comete errores leves, la solución propuesta no resuelve totalmente las dificultades más importantes.	La explicación es clara. Analiza, reconoce e interpreta los datos, identificando con claridad lo que se busca y demostrando una alta comprensión del problema. Aporta correctamente la solución del problema, identifica soluciones que parecen plausibles para resolver los obstáculos más importantes del caso.	La explicación de sus ideas demuestra un completo entendimiento detallado y claro. Analiza, reconoce e interpreta perfectamente los datos, identificando con certeza lo que se busca y demostrando una absoluta comprensión del problema. Aporta e identifica soluciones correctas y creativas para el problema planteado. Las soluciones se encaminan a resolver las principales dificultades del problema.
Comunicación asertiva	<b>Habilidad que le permite al estudiante exponer opiniones o comentarios de forma clara, adecuada respetuosa, sin que nadie se sienta ofendido y evitando la posibilidad de que se generen conflictos.</b>	El postulante tiene dificultades para expresarse de manera asertiva. No puede estructurar sus ideas ni organizarlas para transmitirlas de modo claro. Su razonamiento no es coherente. Se expresa de manera inadecuada a nivel oral.	El postulante se manifiesta asertivamente en ocasiones, pero claramente hay situaciones en que no se logra. Sus ideas no son muy claras y no se siente cómodo expresándolas, pero logra entablar una comunicación adecuada con su interlocutor	El postulante se expresa normalmente de manera asertiva. Se comunica hábilmente, demuestra interés en entablar una comunicación fluida. Su comunicación corporal es incipiente	El postulante se expresa siempre de manera asertiva, manifestando la mayor parte de las veces su sentir honesto y respetuoso. Se comunica de manera clara, espontánea y eficazmente. Su lenguaje corporal (mirada, movimiento de manos, entonación de voz, etc.) acompaña su discurso oral
Conocimiento de la carrera/universidad	<b>Conocimiento del estudiante que nos permite conocer su compromiso para con su carrera y su universidad</b>	El postulante no sabe de qué trata la carrera a la que postula y no a investigado, no tiene conocimiento porque elige UTEC sobre otras universidades.	El postulante tiene conocimientos básicos de su carrera, no refleja gran vocación por su profesión y no muestra seguridad para estudiar en UTEC	El postulante conoce su carrera, demuestra con experiencias o hechos que tiene vocación por su profesión pero no tiene claro aún porque elige UTEC sobre otras universidades	El postulante tiene gran información de lo que trata su carrera, demuestra con ejemplos, experiencias o hechos que tiene vocación por su profesión y tiene claro porque ha elegido a UTEC sobre otras universidades dando argumentos claros.
Pensamiento crítico	<b>Destreza de pensamiento que le permite al estudiante analizar información y datos para proponer soluciones efectivas y llevarlas a cabo, mediante críticas constructivas vinculadas con su experiencia personal o la de otros.</b>	El postulante no manifiesta ningún tipo de espíritu crítico: No presenta un punto de vista claro, pocos o ningún argumento a preguntas que se le propone, asume como cierta cualquier información que recibe, demuestra una actitud poco reflexiva, no presenta solución alguna a los posibles problemas o situaciones que se le da y no es capaz de profundizar un tema.	El postulante presenta un punto de vista impreciso e indeciso de los problemas o situaciones que se le presenta, es incapaz de emitir juicios y valoraciones propias. Necesita la ayuda del interlocutor para dar una respuesta, tiene dificultad para explicar sus argumentos, presenta de forma limitada soluciones a posibles problemas que aunque sean claras y realistas, son superficiales.	El postulante examina ideas y es capaz de detectar y analizar argumentos de forma parcial, la información de las respuestas que da contienen bases científicas pero no actualizadas, Presenta un punto de vista de los problemas o situaciones que se les da y Es capaz de identificar problemas y proponer soluciones elaboradas ante distintas situaciones. Describe, justifica, explica y argumenta sus respuestas parcialmente	El postulante es capaz de conducir un análisis conciencioso de problemas complejos, apoyándose tanto en su conocimiento de mundo como en bases teóricas (lectura previas), tiene una excelente y alta coherencia de las ideas aportadas. Es creativo y objetivo al presentar propuestas de solución además de ser clara, crítica, coherente y concisa. Es analítico, de mente abierta y suele hacer preguntas inteligentes. Justifica, explica y argumenta sus respuestas.

**Facultad de Negocios:**

**Rúbrica de evaluación a todas las modalidades de admisión**

Criterio	Definición	1	2	3	4
Trabajo en equipo:	Se define como la capacidad de participar activamente en la prosecución de una meta común subordinando los intereses personales a los objetivos del equipo	Prefiere trabajar individualmente y no ha tenido experiencias de trabajo en equipo.	Demuestra haber tenido experiencias de trabajo en equipo a través de actividades escolares o extracurriculares, sin embargo prefiere trabajar individualmente. No demuestra capacidad de resolver conflictos en una situación hipotética o real.	Sustenta por qué prefiere el trabajo en equipo, demuestra contar con experiencias en actividades escolares o extracurriculares, sin embargo no demuestra mayor capacidad en resolución de conflictos en una situación hipotética o real.	Sustenta por qué prefiere el trabajo en equipo. Demuestra haber tenido experiencias de trabajo en equipo a través de actividades escolares o extracurriculares. Demuestra capacidad para resolver conflictos en una situación hipotética o real de trabajo en equipo
Liderazgo:	Capacidad de poder influir en un grupo determinado con la finalidad de alcanzar un objetivo	No indica que el liderazgo es una calidad que tiene o piensa que sea importante para su desarrollo profesional	Demuestra iniciativa sin embargo no demuestra capacidad de liderazgo en una situación real o hipotética.	Indica que el liderazgo es una calidad que tiene o piensa desarrollar. Demuestra a través de una situación real o hipotética capacidad de liderazgo e iniciativa, sin embargo no se llegó al objetivo	Indica que el liderazgo es una calidad que tiene o piensa desarrollar. Demuestra a través de una situación real o hipotética capacidad de liderazgo. Demuestra que bajo su liderazgo se cumplieron las metas del equipo
Comunicación asertiva	Habilidad que le permite al estudiante exponer opiniones o comentarios de forma clara, adecuada respetuosa, sin que nadie se sienta ofendido y evitando la posibilidad de que se generen conflictos.	El postulante tiene dificultades para expresarse de manera asertiva. No puede estructurar sus ideas ni organizarlas para transmitirlas de modo claro. Su razonamiento no es coherente. Se expresa de manera inadecuada a nivel oral.	El postulante se manifiesta asertivamente en ocasiones, pero claramente hay situaciones en que no se logra. Sus ideas no son muy claras y no se siente cómodo expresándolas, pero logra entablar una comunicación adecuada con su interlocutor	El postulante se expresa normalmente de manera asertiva. Se comunica hábilmente, demuestra interés en entablar una comunicación fluida. Su comunicación corporal es incipiente	El postulante se expresa siempre de manera asertiva, manifestando la mayor parte de las veces su sentir honesto y respetuoso. Se comunica de manera clara, espontánea y eficazmente. Su lenguaje corporal (mirada, movimiento de manos, entonación de voz, etc.) acompaña su discurso oral
Conocimiento de la carrera/universidad	Conocimiento del estudiante que nos permite conocer su compromiso para con su carrera y su universidad	El postulante no sabe de qué trata la carrera a la que postula y no a investigado, no tiene conocimiento porque elige UTEC sobre otras universidades.	El postulante tiene conocimientos básicos de su carrera, no refleja gran vocación por su profesión y no muestra seguridad para estudiar en UTEC	El postulante conoce su carrera, demuestra con experiencias o hechos que tiene vocación por su profesión pero no tiene claro aún porque elige UTEC sobre otras universidades	El postulante tiene gran información de lo que trata su carrera, demuestra con ejemplos, experiencias o hechos que tiene vocación por su profesión y tiene claro porque ha elegido a UTEC sobre otras universidades dando argumentos claros.
Pensamiento crítico	Destreza de pensamiento que le permite al estudiante analizar información y datos para proponer soluciones efectivas y llevarlas a cabo. mediante críticas constructivas vinculadas con su experiencia personal o la de otros.	El postulante no manifiesta ningún tipo de pensamiento crítico: No presenta un punto de vista claro, pocos o ningún argumento a preguntas que se le propone, asume como cierta cualquier información que recibe, demuestra una actitud poco reflexiva, no presenta solución alguna a los posibles problemas o situaciones que se le dá y no es capaz de profundizar un tema.	El postulante presenta un punto de vista impreciso e indeciso de los problemas o situaciones que se le presenta, es incapaz de emitir juicios y valoraciones propias. Necesita la ayuda del interlocutor para dar una respuesta, tiene dificultad para explicar sus argumentos, presenta de forma limitada soluciones a posibles problemas que aunque sean claras y realistas, son superficiales.	El postulante examina ideas y es capaz de detectar y analizar argumentos de forma parcial, la información de las respuestas que dá contienen bases científicas pero no actualizadas. Presenta un punto de vista de los problemas o situaciones que se le dán y es capaz de identificar problemas y proponer soluciones elaboradas ante distintas situaciones. Describe, justifica, explica y argumenta sus respuestas parcialmente	El postulante es capaz de conducir un análisis concienzudo de problemas complejos, amparándose tanto en su conocimiento de mundo como en bases teóricas (lectura previas), tiene una excelente y alta coherencia de las ideas aportadas. Es creativo y objetivo al presentar propuestas de solución además de ser clara, crítica, coherente y concisa. Es analítico, de mente abierta y suele hacer preguntas inteligentes. Justifica, explica y argumenta sus respuestas.