



REGLAMENTO DEL SISTEMA DEL CRÉDITO ACADÉMICO

Título I Disposiciones Generales

Artículo 1°: Objeto del reglamento

El presente reglamento (en adelante, el Reglamento), establece las condiciones y disposiciones que regulan el sistema del crédito académico de la Universidad de Ingeniería y Tecnología en todas sus modalidades de estudios.

Artículo 2°: Ámbito de aplicación

Las disposiciones contenidas en el presente reglamento son de obligatorio cumplimiento para los estudiantes, docentes, personal administrativo y las autoridades de **UTEC**, quienes deben velar por su estricto respeto, sin perjuicio de otros reglamentos y documentos complementarios.

Artículo 3°: Glosario de términos

Para los efectos del presente reglamento, se tendrá como significado de las siguientes palabras, los que se establecen a continuación:

- a) Asignatura regular:** Son todas las asignaturas que conforman el plan de estudios de un programa de estudios con excepción de la asignatura Proyecto Preprofesional (RLE) y Proyecto Final de Carrera I o su equivalente.
- b) Estudiante:** Es el/la alumno/a que se encuentra matriculado/a en algún programa de estudios de pregrado o posgrado en **UTEC**, sea que se encuentre bajo la modalidad presencial, semipresencial o a distancia.
- c) Modalidades de estudio:** Son las modalidades de estudio presencial, semipresencial o a distancia de los programas académicos de **UTEC**.
- d) Factor multiplicador:** En UTEC, la duración de recursos virtuales asíncronos se determina por un factor multiplicador basado en el tiempo promedio que los estudiantes necesitan para comprender el contenido, no en la duración del recurso en sí. Este factor define la cantidad de horas lectivas de un curso asíncrono y se establece considerando diversos elementos como la edad, el perfil del estudiante, sus habilidades de lectura y comprensión.
- e) UTEC:** Se refiere a la Universidad de Ingeniería y Tecnología.

Título II

Del Sistema del Crédito Académico

Artículo 4°: Sistema del crédito académico

El crédito académico en **UTEC** incorpora las horas lectivas del estudiante. Todas las asignaturas regulares en **UTEC** se rigen por este sistema de créditos.

Artículo 5°: Crédito académico

El crédito académico es la unidad de medida que requiere aprobar el estudiante para el logro de los objetivos de cada asignatura o actividad programada. Esto mide la dedicación (horas) que los estudiantes precisan para cada asignatura académica. El crédito académico está conformado por las horas lectivas.

De acuerdo con el Modelo Educativo UTEC, tanto en la modalidad de estudio presencial, semipresencial (mixtos o blended) o a distancia, el crédito tiene el mismo valor. En ese sentido, 01 (un) crédito académico equivale a 16 (dieciséis) horas lectivas de teoría y/o 32 (treinta y dos) horas lectivas de prácticas. Además, se diferencian las horas lectivas y de trabajo autónomo del estudiante de una asignatura.

Artículo 6°: Hora lectiva

Se refiere a las horas de instrucción directa¹ de las asignaturas regulares de **UTEC** en todas sus modalidades de estudios. La **hora lectiva** en cualquier modalidad de estudio es de **50 (cincuenta) minutos**.

a) Horas teóricas

Es la denominación que se da a aquellas sesiones que se centran en la presentación de un tema estructurado, con el propósito de favorecer el entendimiento de las ideas, principios y conceptos fundamentales de una disciplina..

b) Horas prácticas

Es la denominación que se da a aquellas sesiones, que además de la presentación de un tema estructurado, necesitan proponer actividades que estimulen la comprensión de lo explicado de forma práctica (proyectos, experiencias de laboratorio, utilización de instrumentos, desarrollo de investigaciones, etc.).

¹ La instrucción directa encuentra su equivalente en cada modalidad educativa. Por tanto, en modelos blended emergentes con peso asíncrono, dicha instrucción se encuentra en los videos grabados y/o materiales interactivos. Asimismo, en las semanas de evaluaciones se consideran los espacios de evaluación y/o actividades equivalentes.

	UTEC-DICTE-REG-001	Revisión: 12/03/2026 Versión: 08
	REGLAMENTO DEL SISTEMA DEL CRÉDITO ACADÉMICO UTEC	

Artículo 7º: Hora de trabajo autónomo del estudiante

Estas horas no forman parte de las horas lectivas. Constituyen una parte esencial del desarrollo y aprendizaje del estudiante, pero no impacta en el creditaje. Conforman el tiempo de trabajo fuera de clase de los estudiantes destinados a la realización de tareas, estudio, actividades, etc. relacionadas a la asignatura; y se crean para ayudar al docente a equilibrar la carga del estudiante en cada materia.

Por cada hora lectiva teórica, el estudiante necesita hasta 02 (dos) horas de trabajo autónomo y por cada hora lectiva práctica hasta 01 (una) hora de trabajo autónomo adicional. Por tanto, las horas hay que repartirlas entre varias actividades que conforman la ruta de aprendizaje del estudiante.

Tabla 1. Valor del crédito UTEC vs tiempo de trabajo del estudiante

Ejemplo 1

Tipo de crédito	Horas lectivas	Horas de trabajo autónomo del estudiante ²
01 crédito teórico	01 hora	hasta 02 horas
01 crédito práctico	02 horas	hasta 01 hora

Ejemplo 2

Tipo de crédito	Horas lectivas	Horas de trabajo autónomo del estudiante ³
02 créditos teóricos	02 horas	hasta 04 horas
02 crédito prácticos	04 horas	hasta 02 horas
Total de horas	06 horas	hasta 06 horas

Para el caso de la asignatura Proyecto Preprofesional (RLE) se contará con un mayor número de horas de trabajo autónomo del estudiante que las asignaturas regulares. Ello se debe a que constituyen una actividad formativa que demanda de un periodo de inmersión laboral para el desarrollo de actividades pre profesionales y el fomento de su posterior

² Adicional a la hora lectiva

³ Adicional a la hora lectiva

IMPORTANTE: Documento de uso interno
Prohibida su reproducción sin autorización del Rector

empleabilidad de conformidad con lo establecido en el Reglamento del Curso Proyecto Preprofesional (RLE).

En el caso del curso Proyecto Final de Carrera - Trabajo de Investigación I o su equivalente, las horas lectivas se han organizado en torno a un Diseño Instruccional (DI), basado en factores multiplicadores e indicadores específicos que garantizan la calidad del aprendizaje, así como el entendimiento del crédito en un entorno asíncrono. Por ello nos encontramos que las características específicas de este curso requieren un determinado número de horas asíncronas de trabajo autónomo del estudiante, en donde el estudiante deberá adquirir el conocimiento necesario para la elaboración de su proyecto.

Artículo 8°: Equivalencias

En la virtualidad y presencialidad encontramos las siguientes equivalencias para asegurar el cumplimiento de las horas de cada asignatura/sesión por créditos. En ese sentido, tenemos:

Tabla 2. Actividades lectivas y de trabajo autónomo del estudiante en UTEC (modalidad presencial vs. semipresencial):

Tipo de Hora	Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Actividades de Instrucción Directa (hora lectiva)	Sesiones de clase (incluye laboratorios)	Sesiones de clase: vídeos asíncronos, sesiones síncronas o laboratorios virtuales, participación en foros.
	Otras actividades: salidas de campo, visitas a la industria, experiencias vivenciales, seminarios, charlas con invitados expertos	Otras actividades: salidas de campo, visitas a la industria, experiencias vivenciales, seminarios, charlas con invitados expertos (en formato presencial o virtual)
	Examen (E)	Examen (E) presenciales o virtuales
	Evaluación continua (C)	Evaluación continua (C)
	Proyecto (P)	Proyecto (P) presenciales o virtuales
	Laboratorio (L)	Laboratorio (L)

IMPORTANTE: Documento de uso interno
Prohibida su reproducción sin autorización del Rector

Tipo de Hora	Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
		presenciales o virtuales
	Práctica calificada (PC)	Práctica calificada (PC) presenciales o virtuales
Actividades a realizar después de la instrucción en horarios diferentes (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Revisión de materiales y recursos	Revisión de recursos virtuales: vídeos, artículos digitales, foro, emails
	Lectura y asimilación de contenidos	Lectura y asimilación de contenidos virtuales
	Asistencia a tutorías, mentorías, programa peer mentoring	Sesiones de Office Hours, mentorías, programa peer mentoring
	Evaluación continua (C)	Evaluación continua (C)
	Proyecto (P)	Proyecto (P) presenciales o virtuales
	Laboratorio (L)	Laboratorio (L) presenciales o virtuales
	Actividades de creación	Creaciones guiadas + práctica con kits de herramientas
	Práctica calificada (PC)	Práctica calificada (PC) presenciales o virtuales

Además, en un modelo mixto de aprendizaje se reducen las presentaciones directas presenciales.

Tabla 3. Ejemplo de actividades en horas lectivas según modalidad

Presencialidad			Virtualidad		
Tipo de crédito	Horas lectivas	Tipo de actividad	Horas lectivas	Tipo de actividad Asíncrona	Tipo de actividad Síncrona
01 crédito teórico	01 hora	Sesión de clase instrucción directa desarrollada en un espacio	01 hora	Combinación de videos grabados + actividades guiadas + revisión de otros recursos asíncronos curriculares: manual,	Sesión de clase instrucción directa desarrollada en un espacio virtual

IMPORTANTE: Documento de uso interno
Prohibida su reproducción sin autorización del Rector

Presencialidad			Virtualidad		
		presencial		infografía, scorm, etc ⁴	
01 crédito práctico	02 horas	Sesión de clase instrucción directa en un aula, laboratorio o espacio físico preparado	02 horas	Combinación de videos grabados + actividades guiadas + revisión de otros recursos asíncronos curriculares: manual, infografía, scorm, etc ⁵	Sesión de clase instrucción directa en un aula, laboratorio o espacio virtual o remoto preparado

En el caso de RLE el trabajo autónomo se combina con las horas destinadas a cada módulo y las horas destinadas a la realización de las prácticas pre profesionales en las empresas. Por ello, no siguen la lógica de los cursos regulares. Desde este punto de vista, la hora lectiva no siempre contempla el doble de horas de trabajo autónomo del estudiante.

El curso Proyecto Final de Carrera - Trabajo de investigación I o su equivalente está diseñado bajo una ruta de aprendizaje progresivo. Desde este punto de vista, la hora de trabajo autónomo del estudiante va creciendo en cada módulo, porque así va creciendo la calidad del entregable. Por tanto, la hora lectiva no siempre contempla el doble de horas de trabajo autónomo del estudiante.


Artículo 9º: Equivalencias entre Crédito UTEC vs ECTS

La convalidación de asignaturas es la aceptación por parte de la UTEC de los créditos obtenidos al cursar una asignatura regular (cursada en la UTEC o en cualquier otra universidad). Por tanto, estos créditos se computan con el fin de obtener un grado académico.

El proceso de convalidación de asignaturas se realizará a solicitud del estudiante, y su aprobación dependerá del análisis del contenido de la asignatura a convalidar, así como de su correspondencia con las asignaturas de la malla curricular de UTEC. En el caso de los programas de intercambio, se realiza una pre-aprobación de las asignaturas que el estudiante llevará en la universidad de destino, lo cual facilita el proceso de convalidación al retorno del estudiante.

⁴ Atendiendo al factor multiplicador de UTEC

⁵ Atendiendo al factor multiplicador de UTEC

	UTEC-DICTE-REG-001	Revisión: 12/03/2026 Versión: 08
	REGLAMENTO DEL SISTEMA DEL CRÉDITO ACADÉMICO UTEC	

En todos los casos, la convalidación se llevará a cabo presentando el certificado oficial de notas a Servicios Académicos de UTEC.

Un estudiante de UTEC podrá solicitar la convalidación correspondiente siguiendo los ejemplos a continuación:

Tabla 4. Ejemplo 1 crédito UTEC vs ECTS

Tipo de crédito	Horas lectivas	Horas de trabajo autónomo del estudiante ⁶	Total de horas	Total horas 1 ECTS=25-30
1 crédito teórico	1 hora	hasta 2 horas	48 horas	1,5 ECTS ⁷
1 crédito práctico	2 horas	hasta 1 hora		

Tabla 5. Ejemplo 2 créditos UTEC vs ECTS

Tipo de crédito	Horas lectivas	Horas de trabajo autónomo del estudiante ⁸	Total de horas	Total horas 1 ECTS=25-30
2 créditos teóricos	2 horas	hasta 4 horas	96 horas	3 ECTS ⁹
2 créditos prácticos	4 horas	hasta 2 horas		

Tabla 6. Tabla de reconocimiento de créditos: Europa, EEUU, Latinoamérica y Asia/Taiwan

Para los fines de las convalidaciones para los programas de intercambio estudiantil, programa de doble grado, programa 4+1 y programas de corta duración se tendrán en cuenta las equivalencias entre los créditos y/o la carga horaria de los cursos, de los distintos tipos de sistema universitario, los cuales se ven reflejadas en los sílabos de los cursos.

⁶ Adicional a la hora lectiva. Refleja el máximo de horas alcanzables

⁷ El número ha sido redondeado para facilitar el proceso de convalidación

⁸ Adicional a la hora lectiva. Refleja el máximo de horas alcanzables

⁹ El número ha sido redondeado para facilitar el proceso de convalidación

IMPORTANTE: Documento de uso interno
Prohibida su reproducción sin autorización del Rector

Continente o país	Denominación del crédito	Conversión regular	Observación	Ejemplo de conversión reconsiderada
Europa	European Credit Transfer System (ECTS)	1.5 créditos ECTS = 1 crédito UTEC 6 créditos ECTS = 4 créditos UTEC	Algunas universidades Europeas contemplan en el sílabo las horas de trabajo autónomo como un apartado adicional de las horas dirigidas por el docente. En estos casos y otros en particular, se evaluará la carga horaria del curso para que la conversión sea reconsiderada.	3 créditos ECTS = 4 créditos UTEC *se evalúa cada casuística
Estados Unidos	Semester Credit Hours (SCH)	1 semester credit hour = 1 crédito UTEC	Para las universidades estadounidenses 1 semester credit hour (SCH) equivale a una hora de clase magistral o seminario, más 2 horas de trabajo adicional fuera de clase, cada semana, por un período de 15 semanas. Con frecuencia las clases magistrales o seminarios tienen una carga de tres (3) SCH, mientras las clases con laboratorio usualmente cuentan con cuatro (4) SCH. En estos casos y otros en particular, se evaluará la carga horaria del curso para que la conversión sea reconsiderada.	3 créditos SCH = 4 créditos UTEC *se evalúa cada casuística
Latinoamérica	Crédito Académico	1 crédito académico = 1 crédito UTEC	Algunos países como Argentina, Chile, Brasil, Ecuador, Colombia, Uruguay, México, entre otros los cursos de tres (3) créditos académicos exceden la carga horaria de un curso regular de cuatros (4) créditos UTEC. En estos casos y otros en particular, se evaluará la carga horaria del curso para que la conversión sea reconsiderada.	3 créditos académicos = 4 créditos UTEC *se evalúa cada casuística
Asia/Taiwan	NCKU credit transfer	1 crédito NCKU = 1 crédito UTEC	En Taiwán los cursos de tres (3) créditos académicos exceden la carga horaria de un curso regular de cuatros (4) créditos UTEC. En estos casos y otros en particular, se evaluará la carga horaria del curso para que la conversión sea reconsiderada.	3 créditos NCKU = 4 créditos UTEC *se evalúa cada casuística

Disposiciones Finales

Primera: Las disposiciones del presente documento tienen vigencia a partir del 12 de marzo de 2026.

Segunda: El presente reglamento se encuentra disponible en el campus virtual para todas las personas que se encuentra en su ámbito de aplicación; siendo así se presume

IMPORTANTE: Documento de uso interno
Prohibida su reproducción sin autorización del Rector

	UTEC-DICTE-REG-001	Revisión: 12/03/2026 Versión: 08
	REGLAMENTO DEL SISTEMA DEL CRÉDITO ACADÉMICO UTEC	

conocido por todos los miembros de **UTEC**.

Tercera: Las situaciones no previstas en el presente documento, y los conflictos de interpretación que pudieran generarse en el mismo o entre éste y los Reglamentos de **UTEC**, serán resueltos en única y definitiva instancia por el Rector de **UTEC**.

IMPORTANTE: Documento de uso interno
Prohibida su reproducción sin autorización del Rector